

关于组织学习新一轮审核评估方案内涵解析与实践指导专题培训的通知

各学院：

为帮助我校教师全面了解新一轮审核评估方案、体系与要求，全面启动新一轮审核评估前期动员、宣传与准备工作，教师教学发展中心组织安排本次学习，请各学院组织**全体教师**学习观看本次课程！具体安排如下：

一、学习主题

新一轮审核评估方案内涵解析与实践指导专题培训

二、参训对象

全体教师（尤其是参与准备审核评估相关材料的人员）

三、举办单位

主办单位：北京卓越国培教育科技发展中心

协办单位：北京硕博展才教育科技中心

四、贯彻落实相关文件

1. 中共中央 国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》

2. 中共中央办公厅 国务院办公厅《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》

3. 教育部《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》

五、研修内容

研修班邀请来自厦门大学、西安交通大学、同济大学、西南大学的四位审核评估专家学者，全方位解析新一轮审核评估方案，指导高校审核评估自评自建工作。具体内容包括：

教育评价 我国教育评价的现状与新一轮审核评估

成效问题 第一轮审核评估取得的主要成效和存在问题

变化趋势 比较第一轮审核评估与新一轮审核评估异同之处，分析新一轮审核评估的新变化和发展趋势

评估分类 依据高校类型实施的分类评价与精准评价

亮点特色 新一轮审核评估的主要亮点与显著特色

指标体系 审核评估项目、要素、要点等内涵解析

主要特征 新一轮评估新思想、新标准、新方法、新特征

基本方法 高校如何着手开展审核评估准备工作

质量保障 新一轮审核评估质量保障体系要求

教学改革 新一轮审核评估下的本科教育教学改革

凝练特色 新一轮审核评估下的学校内涵与特色发展

实践指导 高校评建工作的组织实施与实践指导

自评报告 如何撰写高质量的自评报告

数据填报 解读审核评估数据填报工作及重点数据分析

考察准备 如何做好入校评估考察工作准备

二级院系 二级院系如何做好审核评估迎评工作实践

经验交流 高校评建工作经验交流

六、学习方式及课程入口

1. 课程方式：泛雅平台（学习通）教师业务培训课程

邀请码: **82757480**

学习通首页右上角输入



2. 课程入口：学习通扫码或填写邀请码后，在章节中查找第 8 章节师资培训模块，8.117 “新一轮审核评估方案内涵解析与实践指导专题研修”后，即可查看课程。

七、参与形式及要求

请各学院组织**全体教师**进行培训，培训后撰写一份学习记录，并于**11月14日**前在学习通的教师业务培训课程中的作业内提交，**学习记录按照《教师培训手册》附件1电子版或打印版填写，否则视为无效。**泛雅平台同步发送通知。

附件一：培训内容及专家简介

创新发展部

教师教学发展中心

2022年10月31日

附件一

培训内容		
专家、主题、摘要与预期培训效果		
1	主题	新时代教育评价改革视野下审核评估工作
	摘要	1. 教育评价与新一轮审核评估 2. 新一轮审核评估的亮点特色，以及新思想、新标准、新方法、新特征，高校如何在审核评估中凝练并体现特色发展 3. 审核评估质量保障体系要求与高校质量保障体系建设 4. 新一轮审核评估目标导向、立德树人根本任务与人才培养中心地位 5. 新一轮审核评估依据高校类型实施的分类评价与精准评价
	预期效果	通过了解我国教育评价的现状、第一轮审核评估取得的主要成效和存在问题，以及比较第一轮审核评估与新一轮审核评估异同之处，坚持立德树人根本任务与人才培养中心地位，全面了解新一轮审核评估对高校质量保障体系要求，以及审核评估的新变化和发展趋势。
	专家	厦门大学刘振天
2	主题	本科教育教学审核评估：成效、问题与发展策略
	摘要	1. 第一轮审核评估取得的主要成效 2. 第一轮审核评估实施中存在的主要问题 3. 新一轮审核评估的主要特征与实施策略 4. 审核评估项目、要素、要点等内涵解析
	预期效果	了解审核评估的发展历程、指标内涵与主要特征，以及新一轮审核评估实施方案各项指标，全面理解新一轮审核评估方案设计理念、内容结构及目标导向，掌握审核评估一级指标、二级指标及审核重点的实质内涵及具体要求。

	专家	西安交通大学陆根书
3	主题	高校自我质量保障体系建设对新一轮审核评估的支撑
	摘要	1. 新一轮审核评估的政策背景和工作方式 2. 新一轮审核评估指标体系及构成要义 3. 新一轮审核评估提出的新要求和新挑战 4. 基于审核评估的高校内部质量保证体系建设的基本要求和主要内容 5. 高校质量文化建设的内在逻辑和实现路径
	预期效果	了解新一轮审核评估的顶层设计及政策背景，以及“五位一体”本科教学评估制度，掌握审核评估的导向、内涵、类型、方法和功能，了解审核评估的新变化和发展趋势，推动建立健全内部质量保障体系。
	专家	同济大学李亚东
4	主题	新一轮审核评估与教育教学改革
	摘要	1. 解读新一轮审核评估方案与指标体系 2. 以第二类审核评估为例，解析新一轮审核评估指标内涵 3. 新一轮审核评估与教育教学改革 4. 院系如何做好审核评估迎评工作 5. 评估院校如何提前部署自评报告撰写、数据填报与入校考察具体工作
	预期效果	了解新一轮审核评估如何紧扣时代发展趋势，从新一轮本科审核评估看高校教育教学改革，注重立德树人成效和夯实本科教育教学基础地位，掌握新一轮审核评估方案与指标体系、分层分类评估内容，借鉴参考高校评建工作经验。
	专家	西南大学吴能表

专家简介（以讲座时间为序）

1. **刘振天**——原教育部教育教学评估中心院校评估处处长，教育学博士，教育部普通高等学校本科教学工作水平评估专家组成员，教育部普通高等学校审核评估专家。厦门大学教育研究院教授，博士生导师。主要从事高等教育理论、高等教育管理、质量评价研究，曾在教育部高等教育教学评估中心工作多年，先后担任院校评估处处长兼综合处处长，专业评估处处长，组织高校本科教学评估方案（合格评估与审核评估、新时代“五位一体”评估制度等）研制工作，组织开

展评估与质量保障体系建设成效及改进调研工作，组织开展高校本科教学质量报告、国外高校一流本科教育情况调研活动等。

2. **陆根书**——西安交通大学二级教授、博士生导师，中国西部高等教育评估中心主任，陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地陕西高等教育评估研究中心主任，教育部教育学类教学指导委员会委员，中国教育发展战略学会高等教育专业委员会副理事长等职。

3. **李亚东**——原同济大学教学质量管理工作办公室主任，以及教育部高等教育教学评估中心综合处处长。全国高校质量保障机构联盟副理事长兼秘书长，中国高等教育学会教育评估分会副理事长，上海市教育评估院副院长。长期从事教育评价及质量保障、评估认证检测等研究与管理工作，参与教育部“五位一体”本科教学评估制度设计和历次评估指标、方案的研制与评估工作。

4. **吴能表**——博士，教授，西南大学教务处长，教育部教学评估专家，教育部师范专业认证培训专家，全国高等教育学会理事，重庆市人民政府督学，教育部全国高校教师网络培训中心特聘教授，全国高等教育学会理事，西南大学名师。长期致力于高等教育教学研究，对教育评价与审核评估、专业认证、教学管理与改革、教学策略与方法、教师教学发展有独到见解。