

附件

大连艺术学院审核评估校级课题立项名单

普通高等学校本科教育教学审核评估指标体系（第二类审核评估试行）

一级指标	二级指标	审核重点（蓝色为新增指标）	责任单位	课题名称	课题负责人	负责人所在单位
1. 办学方向与本科地位	1.1 党的领导	1.1.1 学校坚持党的全面领导，依法治教、依法办学、依法治校，围绕国家战略需求培养担当民族复兴大任的时代新人情况	党政办	大思政背景下加强民办高校党的能力建设的实践与探索	司阳	服装学院
		1.1.2 学校坚持社会主义办学方向、贯彻落实立德树人根本任务、把立德树人成效作为检验学校一切工作根本标准情况	党政办	高校立德树人的实践途径和工作机制研究——以大连艺术学院为例	徐薇	音乐学院
	1.2 思政教育	1.2.1 思想政治工作体系建设和“三全育人”工作格局建立情况	党政办、学生工作部	“三全育人”视域下高校思想政治工作体系建设研究	徐莹莹	文化艺术管理学院
		1.2.2 加强思想政治理论课教师队伍和思政课程建设情况，按要求开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程情况 【必选】思政课专任教师与折合在校生比例≥1:350 【必选】专职党务工作人员和思想政治工作人员总数与全校师生人数比例≥1:100 【必选】生均思政工作和党务工作队伍建设专项经费≥20 元 【必选】生均网络思政工作专项经费≥40 元	党政办、马克思主义学院、各学院	综合性艺术院校课程思政建设的探索与实践——以大连艺术学院为例	韩菲	文化艺术管理学院
		1.2.3 “课程思政”建设与成效，课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心以及课程思政教学名师和团队的建设及选树情况	教务处	情况统计	于小婷	教务处
		1.2.4 学校对教师、学生出现思想政治、道德品质等负面问题能否及时发现和妥当处置情况	学生处	情况统计		学生处
	1.3 本科地位	1.3.1 “以本为本”落实情况，党委重视、校长主抓、院长落实的本科教育良好氛围形成情况	党政办	情况统计		党政办
		1.3.2 “四个回归”的实现情况，推进学生刻苦读书学习、教师潜心教书育人、学校倾心培养社会主义建设者和接班人等方面的举措与成效	教学工作部、党政办	“坚持以本为本 推进四个回归”背景下学校育人工作管理成效研究	徐冰	教务处

一级指标	二级指标	审核重点（蓝色为新增指标）		责任单位	课题名称	课题负责人	负责人所在单位
		1.3.3 教学经费、教学资源条件、教师精力投入等优先保障本科教学的机制建设情况 【必选】生均年教学日常运行支出≥1200 元（备注 5） 【必选】教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款（205 类教育拨款扣除专项拨款）与学费收入之和的比例≥13%（教学日常运行支出统计要求见备注 5） 【必选】年新增教学科研仪器设备值所占比例（要求见备注 6） 【必选】生均教学科研仪器设备值（要求见备注 7）		教师发展中心、 党政办、财务处、 总务处	教师资源等保障教学的机制建设研究	巴妍	教师发展中心
		1.3.4 学校各职能部门服务本科教育教学工作情况，本科教育教学工作在学校年度考核中的比重情况		人事处、 各职能部门	职能部门服务教育教学及考核评价研究	王慧英	人事处
2. 培养过程	2.1 培养方案	2.1.1 培养目标符合学校定位、适应社会经济发展需要、体现学生德智体美劳全面发展情况		教务处	基于成果导向理念下的本科学生德智体美劳全面发展的创新实践研究	王营	音乐学院
		2.1.2 培养方案符合国家专业类标准、体现产出导向理念情况 【必选】学生毕业必须修满的公共艺术课程学分≥2 学分 【必选】劳动教育必修课或必修课程中劳动教育模块学时总数≥32 学时		教务处	产出导向理念下的培养方案课程群设置研究	王春英	教务处
		B 2.1.3	B1 培养方案强化理论基础、突出科教融合、注重培养学生创新能力情况		教务处、各学院	应用型人才培养质量提高策略及效果研究	阎弈妃
			B2 培养方案强化实践教学、突出实验实训内容的基础性和应用性、注重培养学生应用能力情况	教务处、各学院	实践类课程突出实验实训强化人才培养应用研究	冯素杰	服装学院
	2.2 专业建设	B 2.2.1	B1 专业设置、专业建设与国家重大发展战略及社会对创新型人才需求的契合情况 【必选】通过认证（评估）的专业占专业总数的比例 【可选】近三年新增专业数 【可选】近三年停招专业数	教务处、创新学院	应用型本科院校专业设置与国家发展和创新型人才培养契合度研究——以大连艺术学院为例	张佳	教务处
			B2 专业设置、专业建设与国家需要、区域经济社会发展及产业发展对应用型人才需求的契合情况 【必选】通过认证（评估）的专业占专业总数的比例 【可选】近三年新增专业数 【可选】近三年停招专业数	教务处、各学院	我校专业建设与区域发展和产业发展专业质量保障体系建设研究	高华	文化艺术管理学院
		B 2.2.2	B1 围绕国家和区域经济发展需求，建立自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系情况	教务处、各学院			

一级指标	二级指标	审核重点（蓝色为新增指标）		责任单位	课题名称	课题负责人	负责人所在单位
			B2 围绕产业链、创新链建立自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系情况	创新创业学院、各学院	审核评估背景下我校专业设置与区域产业创新链适应性研究	刘亚杰	文化艺术管理学院
		2.2.3 学校通过主辅修、微专业和双学士学位培养等举措促进复合型人才培养情况		教务处、各学院	以微专业建设推进辅修专业制度改革策略研究	杨馨宇 刘姮	戏剧影视与传媒学院、服装学院
	2.3 实践教学	2.3.1 强化实践育人、构建实践教学体系、推动实践教学改革情况 【必选】实践教学学分占总学分（学时）比例（人文社科类专业≥15%，理工农医类专业≥25%） 【必选】国家级、省级实践教学基地（包括实验教学示范中心、虚拟仿真实验中心、临床教学培训示范中心、工程实践基地、农科教合作人才培养基地等）数		教务处、实践教学管理中心、各学院	基于审核评估下的实践教学体系构建与实施	王雪梅	马克思主义学院
		B 2.3. 2	B1 学校与科研院所、企业共建科研实践、实习实训基地情况 【可选】与行业企业共建的实验教学中心数	研究院、实践教学管理中心	艺术类高校产学研一体化建设研究	易之含	实践教学管理中心
			B2 学校与企业、行业单位共建实习实训基地情况 【可选】与行业企业共建的实验教学中心数	实践教学管理中心、各学院			
		B 2.3. 3	B1 毕业论文（设计）选题来自教师专业实践、科研课题情况及完成质量 【必选】以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例≥50%	教务处、科研处、各学院	毕业论文（设计）选题来自科研课题情况统计分析	岳雪婷	科研处
			B2 毕业论文（设计）选题来自行业企业一线需要、实行校企“双导师”制情况及完成质量 【必选】以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例≥50%	教务处、各学院	1. 毕业论文（设计）选题来自教师专业实践统计分析 2. 毕业论文（设计）选题来自行业企业一线需要统计分析 3. 校企“双导师”制情况及完成质量分析	王春英	教务处
	2.4 课堂教学	2.4.1 实施“以学为中心、以教为主导”的课堂教学，开展以学生学习成果为导向的教学评价情况		教务处、各学院	“以学为中心、以教为主导”的教学评价体系建设研究	柳娜	教务处
		2.4.2 推进信息技术与教学过程融合、加强信息化教学环境与资源建设情况		教务处、各学院	基于信息化的教学改革研究	杨彬彬	艺术设计学院

一级指标	二级指标	审核重点（蓝色为新增指标）		责任单位	课题名称	课题负责人	负责人所在单位
		2.4.3 建立健全教材管理机构和工作制度情况，依照教材审核选用标准和程序选用教材情况；推进马工程重点教材统一使用情况；对教材选用工作出现负面问题的处理情况 【必选】使用马工程重点教材课程数量与学校应使用马工程重点教材课程数量的比例 【可选】近五年公开出版的教材数		教务处、各学院	学校教材建设情况研究	柳娜	教务处
	K 2.5 卓越培养	K 2.5.1	K1 科教协同拔尖人才培养模式改革及其实践效果 【可选】基础学科拔尖学生培养计划学生数	教务处	科教协同拔尖人才培养模式改革及其实践效果研究	梁颖	教务处
			K2 产教融合卓越人才培养模式改革及其实践效果 【可选】产学研合作协同育人项目数	实践教学管理中心、各学院	艺术类高校产教融合人才培养模式的探索与研究	郑琦凡	艺术设计学院
		K 2.5.2 加强课程体系整体设计，优化公共课、专业基础课和专业课比例结构，提高课程建设规划性、系统性情况 【必选】本科生均课程门数 【可选】与行业企业共建、共同讲授的课程数		教务处、各学院	学校课程体系建设与规划研究	柳娜	教务处
					基于应用型人才培养背景下的声乐课程体系的研究	王映兮	音乐学院
		K 2.5.3 新工科、新农科、新医科、新文科建设以及围绕“培育高水平教学成果”开展教研教改项目建设的举措及实施成效		教务处、各学院	教学改革研究项目质量提高路径与成效研究	柳娜 于小婷	教务处
		K 2.5.4 一流专业“双万计划”建设举措及成效		教务处、各学院	审核评估背景下一流专业建设的探索与实践	李君	文化艺术管理学院
		K 2.5.5 一流课程“双万计划”建设举措及成效		教务处、各学院	审核评估背景下本科一流课程培育与建设研究	陈馥郁	文化艺术管理学院
		K 2.5.6 优秀教材建设举措及成效		教务处	同 2.4.3		
	2.6 创新创业教育	2.6.1 创新创业教育工作体系与创新创业教育平台建设情况		创新创业学院、各学院	创新创业教育工作体系与平台构建研究	张颖	创新创业学院
		2.6.2 将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育的举措与成效		创新创业学院、各学院	创新创业教育融入艺术类高校人才培养全过程的探索	苏继赢 白樱 王娜	创新创业学院

一级指标	二级指标	审核重点（蓝色为新增指标）		责任单位	课题名称	课题负责人	负责人所在单位
		2.6.3 学生参与创新创业教育积极性及创新创业教育成果 【必选】本科生参加各级各类创新创业实践活动人数及比例 【必选】“互联网+”大学生创新创业大赛获奖数 【可选】省级以上学科竞赛获奖学生人次占学生总数的比例		创新创业学院、各学院	应用型艺术类高校大学生创新创业计划评价考核体系研究与实践	韩雪飞	创新创业学院
3. 教学资源与利用	X3.1 设施条件	X3.1.1 教学经费、图书资料、校园网等满足教学要求情况		财务处、图书馆、总务处、教育技术中心	校园网支撑教育教学研究	陈大军	教育技术中心
		X3.1.2 校舍、运动场所、体育设施、艺术场馆、实验室、实习基地及其设施条件满足教学要求情况及利用率		总务处、实践教学管理中心中心、设备处	情况统计	白 佳	总务处
	3.2 资源建设	B 3.2.1	B1 优质教学资源建设及其共享情况	教育技术中心	优质教学资源建设及其共享情况研究	张福岳	教育技术中心
			B2 行业企业课程资源库、真实项目案例库建设及共享情况	教务处、各学院	校企合作课程资源库和项目案例库建设方法研究	樊一霖	服装学院
		B 3.2.2	B1 面向国家、行业领域需求的高水平教材建设举措与成效	教务处、各学院	高水平教材和应用型教材建设研究	杨帆	教务处
			B2 面向行业企业实际、产业发展需要的应用型教材建设情况	教务处、各学院			
		K 3.2.3	适应“互联网+”课程教学需要的智慧教室、智能实验室等教学设施和条件建设及使用效果	教务处、各学院	“互联网+”视域下课堂教学质量探究	陈大军	教育技术中心
		K 3.2.4	K1 学科资源、科研成果转化为教学资源情况	科研处、各学院	科研成果转化为教学资源策略研究	许英红	科研处
			K2 产业技术发展成果、产学研合作项目转化为教学资源情况	教务处、各学院	产学研合作项目转化为教学资源路径研究	毕 文	戏剧影视与传媒学院
4. 教师队伍	4.1 师德师风	4.1.1 保障把教师思想政治建设放在首位、把师德师风作为评价教师的第一标准，强化师德教育、加强师德宣传、严格考核管理、加强制度建设，落实师德考核贯穿于教育教学全过程等方面的情况		教师发展中心、教务处	我校青年教师师德培养与建设探究	于玲	戏剧影视与传媒学院
		4.1.2 教师在争做“四有”好老师、四个“引路人”，自觉遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》等方面的情况		教师发展中心 教务处、人事处	情况统计	王泽一	教师发展中心

一级指标	二级指标	审核重点（蓝色为新增指标）		责任单位	课题名称	课题负责人	负责人所在单位
	4.2 教学能力	B 4.2.1	B1 专任教师的专业水平、教学能力、科研水平和能力	教师发展中心、教务处	教师专业水平提升和能力发展策略研究	巴妍	教师发展中心
			B2 专任教师的专业水平、教学能力、产学研用能力	教师发展中心			
		4.2.2 提升教师教书育人能力和水平的措施		教师发展中心			
	4.3 教学投入	4.3.1 教师投入教学、教授全员为本科生授课的激励与约束机制建立情况及实施效果 【必选】主讲本科课程教授占教授总数的比例 【必选】教授主讲本科课程人均学时数		人事处 教务处	我校高级职称教师教学激励与约束机制研究	王慧英	人事处
		4.3.2 教师特别是教授和副教授开展教学研究、参与教学改革与建设情况及成效 【必选】教授、副教授担任专业负责人的专业占专业总数的比例		教务处	情况统计	于小婷	教务处
	4.4 教师发展	4.4.1 重视教师培训与职业发展，把习近平总书记关于教育的重要论述作为核心培训课程，把《习近平总书记教育重要论述讲义》作为核心培训教材，加强思政与党务工作队伍建设的举措与成效		教师发展中心 党政办	我校教师培训与职业发展规划建设研究	巴妍	教师发展中心
					我校思政与党务工作队伍建设的举措与成效研究	李剑	党政办
		4.4.2 加强教师教学发展中心、基层教学组织和青年教师队伍建设举措与成效 【必选】设有基层教学组织的专业占专业总数的比例 【可选】教师发展中心培训本校教师的比例		人事处、 教师发展中心	加强教师队伍建设举措与成效研究	王慧英 巴妍	人事处 教师发展中心
		B 4.4.3	B1 提升教师教学能力、实践能力、科研能力、信息技术应用能力的政策措施	人事处、教务处、 教师发展中心	提升教师产学研能力的策略研究	姜星伊	科研处
			B2 提升教师教学能力、产学研用能力、信息技术应用能力，鼓励教师到业界实践、挂职和承担横向课题的政策措施	人事处、教师发 展中心、科研处			
		B 4.4.4	B1 教师队伍分类管理与建设情况	人事处	教师分类管理制度研究	王慧英	人事处
			B2 双师双能型教师队伍和实践教学教师队伍管理与建设情况 【可选】专任教师中双师双能型教师的比例	人事处	双师双能教师管理策略研究	王慧英	人事处
		K 4.4.5 教师赴国（境）外交流、访学、参加国际会议、合作研究等情况		国际交流处	情况统计	李济廷	国际交流处
5. 学生发展	5.1 理想信念	5.1.1 学生理想信念和品德修养		学生处、各学院	学生理想信念和品德修养 常态化管理与培养研究	张怡	学生处

一级指标	二级指标	审核重点（蓝色为新增指标）		责任单位	课题名称	课题负责人	负责人所在单位
		5.1.2 加强学风建设，教育引导 学生爱国、励志、求真、力 行情况		学生处、各学院	艺术类高校加强学风建设 路径研究	迟作清	戏剧影视与 传媒学院
	5.2 学业 成绩及综 合素质	B 5.2. 1	B1 学生基础理论、知识面和创新能力 【可选】本科生以第一作者/通讯作者在公开发行人期刊发表的论 文数和本科生获批国家发明专利数	教务处、各学院	情况统计	许英红	科研处
			B2 学生综合应用知识能力和独立解决生产、 管理和服务中实际问题能力 【可选】在学期期间获得国家认可的职业资格证书学生数占在校 生数的比例 【可选】本科生以第一作者/通讯作者在公开发行人期刊发表的论 文数和本科生获批国家发明专利数	实践教学管理 中心、科研处、各 学院	情况统计	李 茜	实践教学管理中心
		5.2.2 开展通识教育、体育、美育、劳动教育的措施 与成效 【必选】体质测试达标率		教务处、马克思主 义学院、学生处、 各学院	我校学生体质水平提升 对策研究	刘武军	马克思主义学院
		我校美育课程建设研究			韩菲	文化艺术管理学院	
		5.2.3 社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等 活动开展情况及育人效果 【可选】省级以上艺术展演、体育竞赛参赛获奖学生人次占学生总数的比 例		学生处、各学院	社团文化活动和社 会实践 开展情况及育人效果研究	李靖	音乐学院
	K 5.3 国 际 视野	K 5.3.1 与国（境）外大学合作办学、合作育人以及 与本科教育相关的国际交流活动和来华留学生教育开 展情况		国际交流处	我校国际交流与教育开展情况 分析	张丹	国际交流处
		K5.3.2 国际先进教育理念、优质教育资源的吸收内 化、培育和输出共享情况		国际教育学院	艺术类高校对外艺术交流及 国际化艺术人才培养模式研究	周慧慧	马克思主义 学院
					我校深化中欧区域艺术交流 合作的策略研究	齐明伟	音乐学院
		K 5.3.3 学生赴国（境）外交流、访学、实习、竞赛、 参加国际会议、合作研究等情况 【可选】在学期期间赴国（境）外交流、访学、实习的学生数占在校 生数的比例		国际交流处	情况统计	李济廷	国际交流处
	5.4 支持 服务	5.4.1 领导干部和教师参与学生工作的情况		党政办、学生处	情况统计		学生处
		5.4.2 学校开展学生指导服务工作（学业、职业生 涯规划、就业、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询 等）情况，学业导师、心理辅导教师、校医等配备及 师生交流活动专门场所建设情况 【必选】专职辅导员岗位与在校生比例≥1:200 【必选】专职从事心理健康教育教师与在校生比例≥1:4000 且至少 2 名 【必选】专职就业指导教师和专职就业工作人员与应 届毕业生比例≥1:500		就业处、学生处 马克思主义学院	我校学生指导服务工作体系 建设与研究	任思斌	学生处

一级指标	二级指标	审核重点（蓝色为新增指标）	责任单位	课题名称	课题负责人	负责人所在单位
		5.4.3 与学分制改革和弹性学习相适应的管理制度、辅修专业制度、双学士学位制度建设情况	教务处	我校完全学分制改革研究	徐冰	教务处
		K 5.4.4 探索学生成长增值评价，重视学生学习体验、自我发展能力和职业发展能力的具体措施及实施成效	教务处	学生成长与能力发展的增值评价研究	柳娜	教务处
6. 质量保障	6.1 质量管理	6.1.1 学校质量标准、质量管理制度、质量保障机构及队伍建设情况	教务处、各学院	学校质量保障体系建设研究	董新伟 岳雪婷	高教研究院
		6.1.2 加强考试管理、严肃考试纪律、完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度、严把考试和毕业出口关的情况	教务处	学生过程性考核与结果性考核结合的评价	黄昆明 杨帆	教务处
	6.2 质量改进	6.2.1 学校内部质量评估制度的建立及接受外部评估（含院校评估、专业认证等）情况	教务处、督导处	民办艺术高校教学质量评价与监控体系的研究	赵红宇	信息中心
		6.2.2 质量持续改进机制建设与改进效果	高教研究所	学校质量保障工作发展状况与对策研究	郑莹	督导处
	6.3 质量文化	6.3.1 自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化建设情况	高教研究所	学校质量持续提升文化建设的特点分析及策略研究	董新华	督导处
		6.3.2 质量信息公开制度及年度质量报告	教务处	年度质量报告成果	柳娜	教务处
7. 教学成效	7.1 达成度	7.1.1 学校各专业人才培养目标的达成情况	教务处、各学院	学校本科专业教学质量标准研究	张佳	教务处
		7.1.2 毕业生质量持续跟踪评价机制建立情况及跟踪评价结果	招生就业处	情况统计	聂宏佳	招生就业处
	7.2 适应度	7.2.1 学校本科生源状况	招生就业处	情况统计	王娇	招生就业处
		B 7.2.1 B1 毕业生面向国家和经济社会发展需要就业情况、就业质量和职业发展情况 【可选】升学率（含国内与国外） 【可选】应届本科生初次就业率及结构	招生就业处	情况统计	高媛媛	招生就业处
		7.2.2 B2 毕业生面向学校所服务的区域和行业企业就业情况、就业质量及职业发展情况 【可选】升学率（含国内与国外） 【可选】应届本科生初次就业率及结构	招生就业处	毕业生跟踪报告	高媛媛	招生就业处
	7.3 保障度	7.3.1 教学经费以及教室、实验室、图书馆、体育场馆、艺术场馆等资源条件满足教学需要情况 【必选】生均本科实验经费（元） 【必选】生均本科实习经费（元）	总务处、图书馆	基于审核评估的民办高校资源条件建设研究	王华	图书馆

一级指标	二级指标	审核重点（蓝色为新增指标）	责任单位	课题名称	课题负责人	负责人所在单位
		7.3.2 教师的数量、结构、教学水平、产学研用能力、国际视野、教学投入等满足人才培养需要情况 【必选】生师比（要求见备注8） 【必选】具有硕士学位、博士学位教师占专任教师比例≥50%	人事处、教务处、 科研处、 国际交流处	各部门情况统计		人事处、教务处、 科研处、 国际交流处
	7.4 有效度	7.4.1 学校人才培养各环节有序运行情况	教务处	情况统计	徐冰	教务处
		7.4.2 学校人才培养工作持续改进、持续提升情况	高教研究院、 督导处	学校人才培养工作持续改进与提升策略研究	徐芳	科研处
		7.4.3 近五年专业领域的优秀毕业生十个典型案例及培养经验	学生处、各学院	情况统计		学生处、各学院
	7.5 满意度	7.5.1 学生（毕业生与在校生）对学习成长的满意度	招生就业处、 学生处	委托问卷调查		招生就业处、 学生处
		7.5.2 教师对学校教育工作的满意度	招生就业处	委托问卷调查		招生就业处
		7.5.3 用人单位的满意度	招生就业处	委托问卷调查		招生就业处

备注：

1. 第二类审核评估分为三种，学校可根据自身实际情况，选择且只能选择其中一种。
 2. 二级指标和审核重点包括统一必选项、类型必选项、特色可选项、首评限选项。
——“统一必选项”无特殊标识，所有高校必须选择；
——“类型必选项”标识“B”，选择第一种的高校须统一选择“B1”，选择第二种的高校须统一选择“B2”；选择第三种的高校原则上选择“B2”；
——“特色可选项”标识“K”，高校可根据办学定位和人才培养目标自主选择，其中：第一种与“K1”选项对应，第二种与“K2”选项对应；第三种原则上与“K2”选项对应；
——“首评限选项”标识“X”，选择第三种的高校必须选择，其他高校不用选择。
 3. 审核重点中定量指标的具体要求可参考国家相关标准。其中，【必选】是指该定量指标学校必须选择；【可选】是指该定量指标学校可根据自身发展需要和实际情况自主选择至少8项。
 4. 表中定量指标计算原则上参照《中国教育监测与评价统计指标体系（2020年版）》（教发〔2020〕6号）。
 5. 生均年教学日常运行支出=教学日常运行支出/折合在校生数。教学日常运行支出：指学校开展普通本专科教学活动及其辅助活动发生的支出，仅指教学基本支出中的商品和服务支出（302类）（不含教学专项拨款支出），具体包括：教学教辅部门发生的办公费（含考试考务费、手续费等）、印刷费、咨询费、邮电费、交通费、差旅费、出国费、维修（护）费、租赁费、会议费、培训费、专用材料费（含体育维持费等）、劳务费、其他教学商品和服务支出（含学生活动费、教学咨询研究机构会员费、教学改革科研业务费、委托业务费等）。取会计决算数。
 6. 年新增教学科研仪器设备所占比例（参照教育部教发〔2004〕2号文件）：年新增教学科研仪器设备所占比例≥10%。凡教学仪器设备总值超过1亿元的高校，当年新增教学仪器设备值超过1000万元，该项指标即为合格。
 7. 生均教学科研仪器设备值=普通高校教学与科研仪器设备总资产值/折合在校生数（参照教育部教发〔2004〕2号文件），综合、师范、民族院校，工科、农、林院校和医学院校≥5000元/生，体育、艺术院校≥4000元/生，语文、财经、政法院校≥3000元/生。
 8. 生师比=折合在校生数/专任教师总数（参照教育部教发〔2004〕2号文件），综合、师范、民族院校，工科、农、林院校和语文、财经、政法院校≤18:1；医学院校≤16:1；体育、艺术院校≤11:1。
折合在校生数=普通本专科在校生数+硕士研究生在校生数*1.5+博士研究生在校生数*2+普通本专科留学生在校生数+硕士留学生在校生数*1.5+博士留学生在校生数*2+普通预科生注册生数+成人业余本专科在校生数*0.3+成人函授本专科在校生数*0.1+网络本专科在校生*0.1+本校中职在校生数+其他（占用教学资源的学历教育学生数，例如成人脱产本专科在校生数）。
- 专任教师总数=本校专任教师数+本学年聘请校外教师数*0.5+临床教师数*0.5；其中：本校专任教师须承担教学任务且人事关系在本校（原则上须连续6个月缴纳人员养老保险等社保或人员档案在本校）；校外教师须承担本校教学任务、有聘用合同和劳务费发放记录，聘请校外教师折算数（本学年聘请校外教师数*0.5）不超过专任教师总数的四分之一；临床教师须承担教学任务且人事关系在本校或直属附属医院。