**大连艺术学院**

**二级学院审核评估自评报告撰写指南**

为贯彻落实教育部和学校审核评估工作方案的文件精神，现将二级学院审核评估自评报告撰写的相关事宜要求如下：

**一、撰写原则**

**1.坚持实事求是原则。**二级学院在认真进行自我总结、自我评估基础上，撰写写实性报告。以数据为依据、以事实来说明，对取得的成绩不作假，不夸大，对存在的问题不回避，不隐瞒。

**2.把握内涵要求原则。**深刻理解并把握审核评估的指导思想、重点要求、考察重点和核心教育教学理念。认真总结，客观清醒地认识本学院本科教学发展现状，深入思考，明确内涵发展方向，促进内涵建设与发展。

**3.重在以评促建原则。**坚持贯彻落实“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强、评建结合、重在建设”的指导方针，深入查找问题和不足，确定整改目标和具体措施，对存在问题原因的分析要准确、具体、深入，所提出的改进措施要切实可行并行之有效。

**4.突出教学特色原则。**凝聚全院力量，重新审视本学院办学定位与目标，认真梳理总结本学院的办学经验和教学特色，弘扬优良办学传统，传承先进教育文化，明确办学指导思想，达成广泛的共识与努力方向。

**二、撰写内容**

1.依据审核评估范围即审核评估指标体系，从**定位与目标**、**培养过程**、**教学资源**、**教师队伍**、**学生发展**、**质量保障**、**教学成效**及**特色项目**8个方面，按照7个一级指标、27个二级指标和78个审核要点，可参考《二级学院审核评估自评报告（模板）》，**自拟各级、各段落标题**，逐一撰写自评报告。

2.以审核评估考察重点的“五个度”（7. 教学成效：7.1 达成度、7.2 适应度、7.3 保障度、7.4 有效度、7.5 满意度）为逻辑主线，针对每一个审核要素，综合审核要点和要点内涵，说明该项工作的建设规划、工作思路、实施措施和取得的实际效果与成绩。

3.落实以评促建原则，按照审核评估审核项目（一级指标）撰写问题与改进措施，找准关键核心问题，深入分析产生问题的原因，制定切实可行的改进措施，明确整改的目标与发展方向。

4.自评报告的撰写须处理好自评报告与教学基本状态数据及支撑材料之间的对应关系；符合写实要求与突出自身特色的关系；总结成绩与查找问题的关系；分析问题与解决问题之间的关系，做到逻辑清晰、数据详实、分析深入、措施有效、特色突出、前后贯通。

**三、撰写要求**

1.认真学习研究《大连艺术学院本科教学审核评估工作方案》《新一轮普通高等学校本科教育教学审核评估55问答汇编》《<本科教育教学审核评估指标体系>及学校支撑材料和问题措施汇总》《审核评估定量指标汇总一览表》等相关文件精神和学习材料内容，以审核评估的内涵要求为引领，以审核评估指标体系为抓手，在深刻理解并把握审核评估的审核要点、要点内涵以及重点要求的基础上，撰写自评报告。

2.自评报告的撰写须理念到位、事实支撑、优势找准、问题写透。报告要求重点突出、文字精炼，**文字总量一般不超过1.5万字，存在问题以及改进措施部分，要求占自评报告的三分之一**。

3.自评报告需系统总结近三年本学院教育教学与整体建设的经验与成效。涉及到的体现年度变化情况的比较分析类数据，可列举近三年（或学年）的数据表格。**图书、经费、教学科研成果、仪器设备总值等数据应按照自然年统计，其它教学数据按学年统计。**

4.自评报告内容应遵循实证性原则，撰写时应穿插核心数据图表并进行分析，数据图表可自行设计。**报告内容要与佐证材料、教学档案统计数据、本科教学基本状态数据等材料保持一致并相互印证**。

**四、佐证材料**

1.自评报告应提供必要的佐证材料，佐证材料由各二级学院与各职能部门自行对接。围绕各职能部门向学校和评估处提交的校级支撑材料，共同研究，进行规范和细化，形成本学院《审核评估佐证材料清单目录》，并分别单独装订成册或整理装盒。

2.佐证材料涉及到的数据表单的格式和内容，可以按照教学管理档案的要求提供或自主设计。